



## Grundschule Wachau

### Unsere Schule

- ca. 170 Schülerinnen und Schüler
- 10 Lehrkräfte und eine Schulasistentin
- Teilnahme am Projekt „Kinder lösen Konflikte selbst“
- Kooperation mit dem Epilepsiezentrum Kleinwachau – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung



## Unser Weg zur begabungsförderlichen Schule



### Gemeinsames Forschen Klasse 1 und 2

- pro Woche eine Forscherstunde im Stundenplan verankert
- wechselnde Kleingruppen von besonders begabten Schülerinnen und Schülern, die über einen Abschnitt von ca. 12 Wochen mit einer Lehrkraft zu einem Thema forschend tätig werden
- Beginn der Unterrichtsstunde mit unterschiedlichen kooperativen Braingames um Problemlösefähigkeit und kooperatives Handeln zu trainieren
- Erforschen verschiedener Aspekte eines naturwissenschaftlichen / sprachlichen / künstlerischen Themas
- Erstellen von Forschermappen
- Präsentation der Ergebnisse im Rahmen des Fachunterrichts oder von Schulversammlungen
- Beispiele von bereits bearbeiteten Themen: Magnetismus, Farben der Welt, Papier – Was es kann und woher es kommt?; Zeichenexpedition mit Herrn Rumpelpumpel



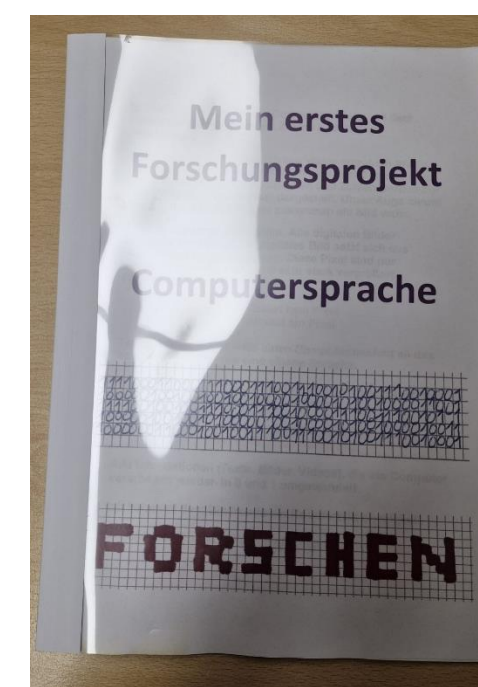
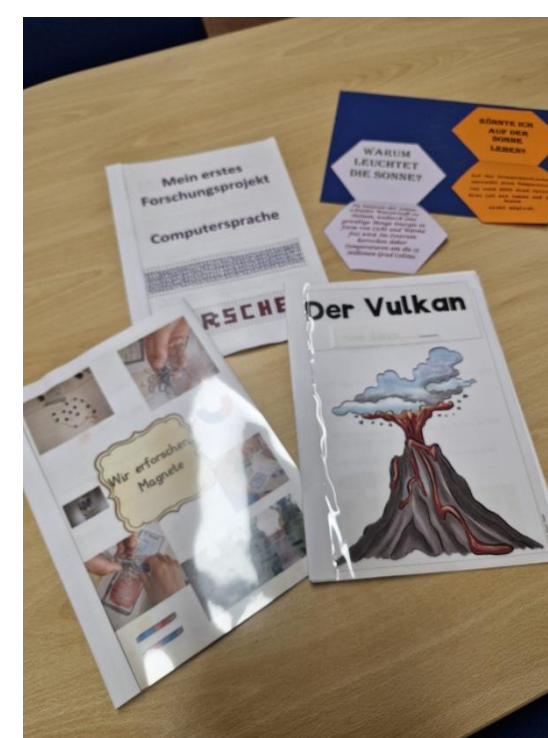
### Gemeinsames und eigenständiges Forschen Klasse 3 und 4

- Pro Woche eine Forscherstunde im Stundenplan verankert
- Anfängliche wechselnde, später dann bestehende Kleingruppen von besonders begabten Schülerinnen und Schülern, die zu Beginn des Schuljahres an einem gemeinsamen Forscherthema arbeiten um Methoden- und Problemlösekompetenzen zu erweitern
- Präsentation der Ergebnisse im Rahmen des Fachunterrichts oder von Schulversammlungen
- Beispiele von bereits bearbeiteten Themen: Vulkanismus, Kartentricks, Coding
- Im Laufe des Schuljahres Übergang zum eigenständigen Erforschen von Themen
- Kinder wählen sich einzeln oder zu zweit ein Thema aus, das sie erforschen und präsentieren wollen
- Lehrkraft unterstützt bei der Findung der zentralen Forscherfragen, bei der Recherche und bei der Wahl der Präsentationsformen
- Erstellen von Forschermappen
- teilweise eigenständige Erstellung von Knobelaufgaben für den Fachunterricht



### Drehtürenmodell

- Nutzung des Drehtürenmodells durch Schülerinnen und Schülern aus Klasse 3 in Klasse 4
- Nutzung des Drehtürenmodells durch Schülerinnen und Schülern der Klasse 4 in den Unterricht der Klasse 5 des Humboldtgymnasiums in Radeberg



### Kontakt:

Silvana Göritz (Schulleiterin): [sgoeritz@gs-wachau.lernsax.de](mailto:sgoeritz@gs-wachau.lernsax.de)  
Sarah Scholich (Stellvertretende Schulleiterin): [sscholich@gs-wachau.lernsax.de](mailto:sscholich@gs-wachau.lernsax.de)

[gs-wachau@wachau.de](mailto:gs-wachau@wachau.de) / 03528/447337

